

【事前】評価シート

…学生本人記入欄

…教員・指導者記入欄

| | | | | | | | | |
|---------|------|------|--|------|------|---|---|------|
| 氏名 | | 学籍番号 | | 記入日 | 平成 | 年 | 月 | 日 |
| グループ | グループ | 実習名 | | 担当教員 | | | | |
| 実習施設・病棟 | | 実習期間 | | 月 | 日() | ~ | 月 | 日() |

| | | |
|---------------|-----------------------|---------------------------------------|
| 実習に際して | 実習を通じた将来の目標 | |
| | これまでの取組の振り返り | (今まで学んできたことや身に付いた能力・知識、また、反省点や課題について) |
| | 実習を通して向上させたい社会人基礎力の能力 | |
| | 実習を通して身につけたい専門知識、スキル | |
| | 実習を通して出したい成果のイメージ | |
| 教員・指導者への連絡・相談 | (特になければ、空欄でも構いません) | |

| | 社会人基礎力の分類 | 能力要素 | 現在のレベル | 評価の根拠(具体的行動事実) (いつ、どんな状況(場面)で、どのように努力または工夫をすることにより発揮(しようと)したと思うか、もっと努力や工夫が必要と感じたか) |
|---------------------|-----------|--------------------|--------|---|
| | 自己分析 | 前に踏み出す力 (アクション) | 主体性 | 1・2・3 |
| 働きかけ力 | | | 1・2・3 | |
| 実行力 | | | 1・2・3 | |
| 考え抜く力 (シンキング) | | 課題発見力 | 1・2・3 | |
| | | 計画力 | 1・2・3 | |
| | | 創造力 | 1・2・3 | |
| チームで働く力 (チームワーク) | | 発信力 | 1・2・3 | |
| | | 傾聴力 | 1・2・3 | |
| | | 柔軟性 | 1・2・3 | |
| | | 状況把握力 | 1・2・3 | |
| | | 規律性 | 1・2・3 | |
| | | ストレスコントロール力 | 1・2・3 | |
| 倫理 | 倫理性 | 1・2・3 | | |

| | | |
|-------------------|--|---------|
| 教員・指導者からの講評・アドバイス | | 教員・指導者名 |
|-------------------|--|---------|

実習記録シート

…学生本人記入欄

…教員記入欄

| | | | | | | | | |
|-----|--|---------|--|-----|----|----|---|------|
| 氏名 | | 学籍番号 | | 記入日 | 平成 | 年 | 月 | 日() |
| 実習名 | | 実習施設・病棟 | | | | 学年 | | 年 |

| | | | | | | | |
|------|---|------|---|---|------|---|---|
| 実習期間 | 月 | 日() | ～ | 月 | 日() | 第 | 週 |
|------|---|------|---|---|------|---|---|

| 分類 | 能力要素 | 発揮(しよう)した または 発揮できなかった 能力 | 評価の根拠 (いつ、どんな状況(場面)で、どのように努力または工夫をすることにより発揮(しよう)したと思うか、もっと努力や工夫が必要と感じたか等を具体的に記入) ※裏面に12の能力要素と倫理力の説明あり |
|---------------------|-------------|------------------------------------|---|
| 前に踏み出す力 (アクション) | 主体性 | | |
| | 働きかけ力 | | |
| | 実行力 | | |
| 考え抜く力 (シンキング) | 課題発見力 | | |
| | 計画力 | | |
| | 創造力 | | |
| チームで働く力 (チームワーク) | 発信力 | | |
| | 傾聴力 | | |
| | 柔軟性 | | |
| | 状況把握力 | | |
| | 規律性 | | |
| | ストレスコントロール力 | | |
| 倫理 | 倫理性 | | |

教員への連絡・質問・悩み・その他(問題点を含むチームの活動状況)

担当教員からのコメント

【中間】評価シート 各分野実習の終了時点での評価

□・・・学生本人記入欄

■・・・教員記入欄

□・・・外部評価者(指導者等)記入欄

■・・・教員・指導者記入欄

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-------|--|-----|----|---|---|---|------|---|-------|---|------|-------|--|
| 氏名 | | 学籍番号 | | 記入日 | 平成 | 年 | 月 | 日 | 実習名 | | 担当教員 | | | | |
| 学年 | 年 | 施設・病棟 | | | | | | | 実習期間 | 月 | 日()～ | 月 | 日() | 外部評価者 | |

| 社会人基礎力の分類 | 能力要素 | 自己のレベル評価 | 評価の根拠(具体的行動事実) <small>(いつ、どんな状況(場面)で、どのように努力または工夫をすることにより発揮(しよう)したと思うか、もっと努力や工夫が必要と感じたか)</small> | 教員のレベル評価 | 評価の根拠(具体的行動事実) | 外部評価者(指導者等)のレベル評価 | 評価の根拠(具体的行動事実) | 教員と外部評価者(指導者等)の総合評価 | 今後の行動目標 |
|---------------------|-------------|----------|---|----------|----------------|-------------------|----------------|---------------------|---------|
| 前に踏み出す力 (アクション) | 主体性 | | | | | | | | |
| | 働きかけ力 | | | | | | | | |
| | 実行力 | | | | | | | | |
| 考え抜く力 (シンキング) | 課題発見力 | | | | | | | | |
| | 計画力 | | | | | | | | |
| | 創造力 | | | | | | | | |
| チームで働く力 (チームワーク) | 発信力 | | | | | | | | |
| | 傾聴力 | | | | | | | | |
| | 柔軟性 | | | | | | | | |
| | 情況把握力 | | | | | | | | |
| | 規律性 | | | | | | | | |
| | ストレスコントロール力 | | | | | | | | |
| 倫理 | 倫理性 | | | | | | | | |

| その他習得を目指す知識・スキル等 | 実際に活用した(学んだ)知識・スキル等 | 気づいたこと | 今後の行動計画 |
|------------------|---------------------|--------|---------|
| | | | |
| | | | |

| | |
|----------------------|-------------------|
| 現在の実習の達成度から見た今後の行動目標 | |
| 教員・指導者への連絡・相談 | (特になければ空欄でも構いません) |

| | | |
|-------------------|--|--------|
| 教員・指導者からの講評・アドバイス | | 教員・講師名 |
|-------------------|--|--------|

【事後】評価シート 実習全体の振り返り

…学生本人記入欄

…教員記入欄

…教員・指導者記入欄

| 氏名 | | | 学籍番号 | | | | 記入日 | 平成 年 月 日 | 実習名 | 1. 2. 3. |
|-------------------------------|-------|-----------|----------------|------------|------------|-----------|-------------------------------------|---|-------|----------------|
| 学年 | 年 | 施設・病棟 | 1. 2. 3. | | | | 実習期間 | 月 日() ~ 月 日() | 担当教員 | |
| 分類 | 要素 | 事前 レベル | 中間 レベル1 | 中間 レベル2 | 中間 レベル3 | 事後 レベル | 具体的行動事実 (能力要素レベルの推移を 証明できる事実) | | 関連科目名 | 内容 |
| （前に 踏み出 す力） | 主体性 | | | | | | | 活用した (学んだ) 専門知識 やスキル等 | | |
| | 働きかけ力 | | | | | | | | | |
| | 実行力 | | | | | | | | | |
| （シ ンキ ン グ 力） | 課題発見力 | | | | | | | (チームとし ての) 活動成果 | | |
| | 計画力 | | | | | | | | | |
| | 創造力 | | | | | | | | | |
| （チ ーム で 働 く 力） | 発信力 | | | | | | | プロ ジェ ク ト で の 役 割 ・ 担 当 と し て の 活 動 | | |
| | 傾聴力 | | | | | | | | | |
| | 柔軟性 | | | | | | | | | |
| | 状況把握力 | | | | | | | | | |
| | 規律性 | | | | | | | | | |
| 倫理 | 倫理力 | | | | | | | | | |
| 教員・講師からの 講評・アドバイス | | | | | | | | | | 教員・講師名 |
| | | | | | | | | | | |